

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский техникум промышленных и  
информационных технологий»

# ТРАВЛЯ

решение  
проблемы



Докладчик:

Панфилова Оксана Игоревна,  
педагог-психолог

# Травля



когда один или несколько человек регулярно на протяжении длительного времени подвергаются негативным действиям со стороны одного или нескольких человек

неспособность сосредоточиться

нежелание идти в образовательное учреждение

неуверенность в себе

тревожное и депрессивное состояние

болезни и нежелание жить

# Виды травли

**Бойкот**

**Придирки**

**Насмешки**

**Предоставление ложной информации**

**«Доносительство»**

**Причинение вреда здоровью**

# **Миф: «Детям нужно просто быть сильнее и давать сдачи»**

**Травля может «сломать» даже самого сильного человека, если он остается без поддержки.**

**Совет «разбираться» может привести:**

***к тому, что жертва сама станет агрессором,  
к получению травм в «неравном бою».***

**! Решением вопросов с травлей должны заниматься взрослые: родители, педагоги, психологи, администрация.**

**Миф: «Если бы над ребенком издевались – это было бы заметно»**

**О травле сообщают единицы, потому что:**  
**«стучать – это плохо»,**  
**взрослые не помогут**  
**(«уже сообщали и ничего»),**  
**боятся мести агрессоров.**

В среднем в ОО постоянно издеваются над каждым третьим-четвертым обучающимся. Родители и педагоги уверены, что в их группе/классе такого нет.

# Травля $\neq$ конфликт



Причина травли - не в поведении жертвы.

Травля - преднамеренное действие (тот, кто издевается, совсем не заинтересован в завершении или в прекращении ситуации)

# Похоже, но это не травля

## Непопулярность

Если кого-то из детей в группе не любят, у него нет друзей, его неохотно принимают в компанию, но **насилия в его адрес нет**

## Проблема с агрессивным поведением

Если один ребенок кого-то задирает, обижает, дразнит, а остальные его в этом не поддерживают, **осуждают его действия, сочувствуют пострадавшим от нападок**

# Травля затрагивает всех в группе.

## Участники





# Последствия травли для всех

## Жертва

- Комплекс неполноценности
- Психосоматические расстройства
- Депрессия
- **Суицид**
- **Ответная агрессия**

## Агрессор

- Огрубление чувств
- Разрушение механизмов формирования близости с другими людьми
- Трудности в установлении теплых доверительных отношений

## Свидетели

- Опыт бессилия перед властью толпы
- Стыд за свое слабодушие
- Страх самому оказаться жертвой

# Травля

```
graph TD; A[Травля] --> B[стыд]; A --> C[стресс]; A --> D[депрессия]; A --> E[безысходность]; B --> F[Желание отомстить]; C --> G[Суицидальные мысли]; D --> G; E --> G;
```

стыд

стресс

безысходность

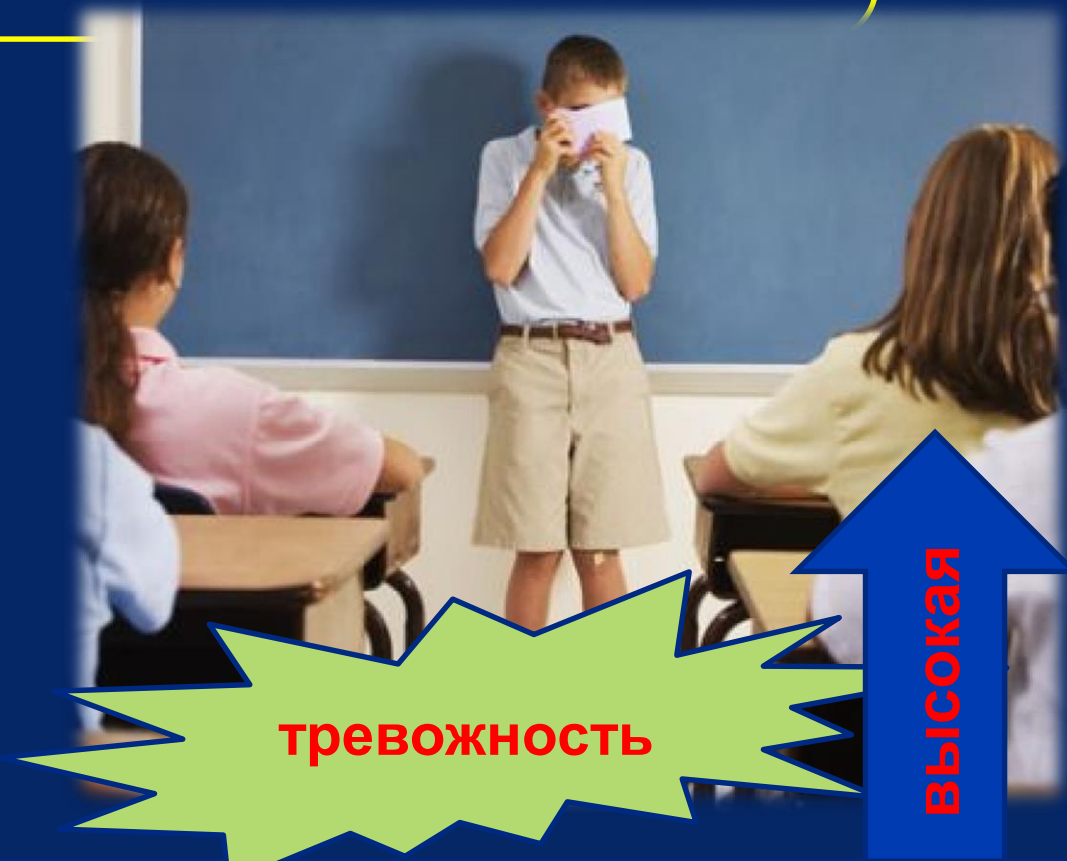
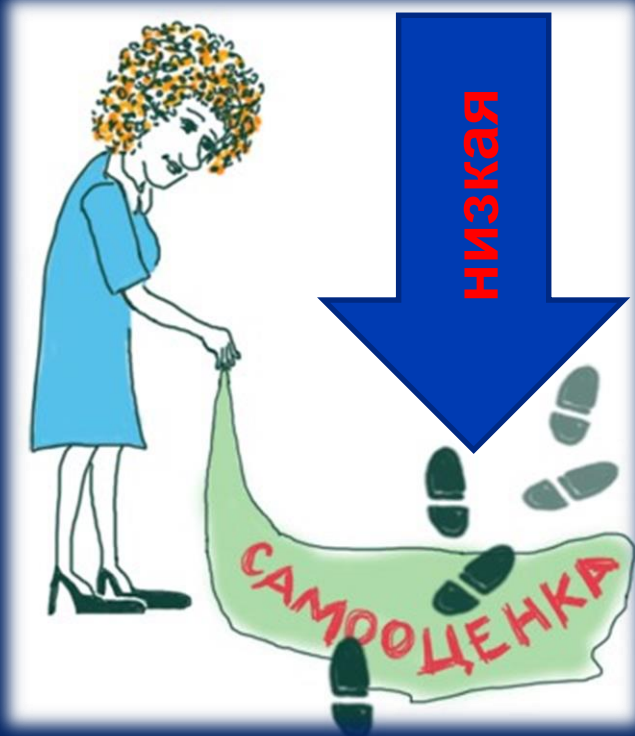
депрессия

Желание  
ОТОМСТИТЬ

Суицидальные  
МЫСЛИ

# Жертвой может стать ЛЮБОЙ

НО тот обучающийся, который не может за себя постоять или которого легко вывести из себя, напугать **ЧАЩЕ** становится мишенью и средством демонстрации власти



# Агрессоры

Обладают лидерскими качествами, имеют низкий порог агрессивности, рано становятся самостоятельными и отстраняются от родителей.

Не склонны анализировать своё поведение и состояние, но обладают высоким эмоциональным интеллектом, помогающем в манипуляции.

Не принимают ответственность на себя, результаты своих действий приписывают внешним обстоятельствам.

Они активны, открыты и позитивно относятся к себе.

# Почему чаще травят группой?

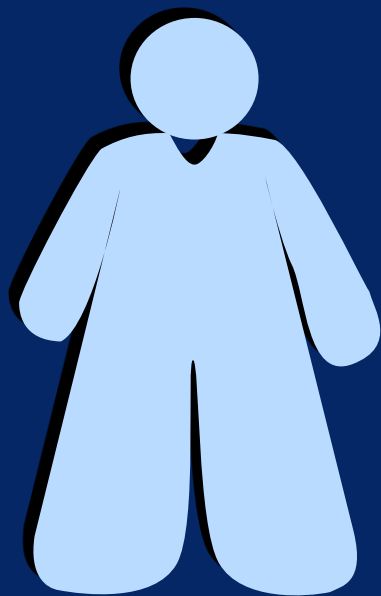
объединяя усилия против кого-то, они повышают сплоченность в своем мини коллективе

чтобы травить другого человека необходимо перейти определенные границы дозволенного, это легче сделать при поддержке других людей

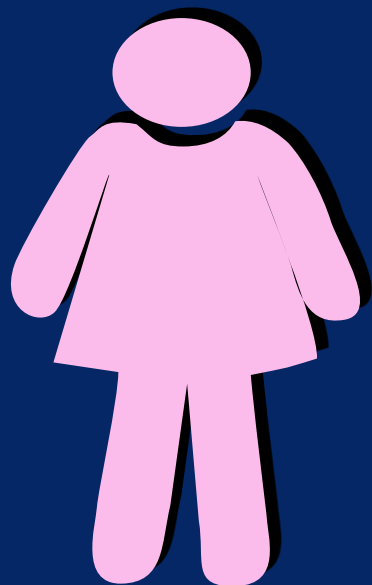
ослабление ответственности за свои действия

одному против коллектива бороться трудно

## Физическое воздействие



Скрытые формы агрессии:  
распускание сплетен, слухов, бойкот,  
**ИЗОЛЯЦИЯ**



Сценарий провокации таков: совершить некое действие в отношении другого с целью вызвать его реакцию, которую затем можно использовать в своих интересах. Провокатор ищет что-то негативное и цепляется за это. Либо старается вызвать у человека недовольство - скажем, оказывая на него физическое воздействие или препятствуя его деятельности, а затем использовать его реакцию.



Речь идет о таких словах, которые ранят, обычно это негативные высказывания о жертве. Жертва чувствует, что значит стать всеобщим посмешищем, а в такой ситуации нелегко себя защитить.

Нередко очередной эпизод травли заканчивается тем, что преследователи обещают жертве и друг другу, что «обязательно вернуться». Преследователи могут просто угрожать жертве или передавать свои угрозы через других. Все это усиливает давление на жертву.

# Последователи

Удовлетворяют с помощью лидера свою жажду к насилию

Боятся оказаться на месте жертвы

**Стокгольмский синдром**  
(когда запуганное большинство в целях выживания трансформирует страх в горячее проявление любви и восхищения)

Прямая агрессия

Физическая  
Вербальная





## Одобряющие

Демонстрируют активную заинтересованность

Что стимулирует агрессора к нападению, так как ему необходимы зрители, которые будут хлопать в ладоши и снимать на камеру происходящее



## Равнодушные



# Потенциальные защитники

Пассивно не одобряют травлю. Боятся.  
Помогают на начальных стадиях в отсутствие  
агрессора.



# Активные защитники

**Лидерские качества**

**Развитый эмоциональный интеллект**

**Без опасений неодобрения могут даже привлечь к разрешению ситуации взрослых или старших сверстников**

**Способны противостоять травле, защищать преследуемых**



# «Травма наблюдателя»

Понимают, что происходящее – аморально

Не имеют сил найти выход их ситуации

Боятся оказаться на месте жертвы

Испытывают чувство вины и стыда за своё невмешательство

Представление о себе как «хороших людях» сильно страдает

# Травля

Не связана с конкретными людьми

Это плохое правило, которое завелось у группы

Если в группе

**принято**  
травить

Травить могут кого  
угодно и за что угодно

**нельзя**  
травить

Разные дети будут жить  
дружно  
Агрессор не станет  
агрессором

# Дети должны знать

Что такое травля + последствия.

Рассказывать взрослым не стукачество, а правильное поведение.

Больше защитников у жертвы = быстрее капитулирует обидчик.

Мсть приведёт к новым проблемам.

Отклонять предложения поучаствовать в травле.

Если стал свидетелем насилия, нужно привести взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью.

# Профилактика

## ЛИТЕРАТУРА

Сопереживание жертве

Пособие Е.И. Лернера «Я не дам себя обижать»  
по развитию у детей навыков уверенного  
поведения

«Повелитель мух» Уильяма Голдинга

## ФИЛЬМЫ

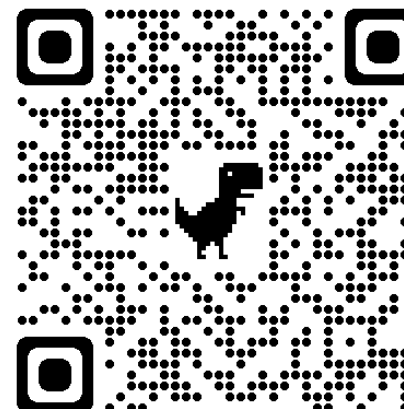
«Чучело»  
Социальные ролики





# Профилактика. Полезные ресурсы

[травлинет.рф](http://травлинет.рф)



**ТЕЛЕФОН  
ДОВЕРИЯ**

для детей

подростков

и их родителей

**Психологическая помощь**

бесплатно · анонимно · круглосуточно

**8 800 2000 122**



# Что делать родителям агрессора?

Крики, прививание чувства вины, описание страданий жертвы не результативны

Дать однозначно понять ребёнку, что-то, что он делает — насилие.

Нужно помочь ребёнку удовлетворять свои потребности социально приемлемым способом.

# Что делать родителям жертвы?

Могут испытывать чувство вины, стыда, гнева, боли и бессилия. Из-за этого иногда вместо поддержки и сочувствия могут обвинять ребенка: «Что же ты не дал сдачи?!», «Не будь тряпкой!», «Сам виноват».

**ВАЖНО ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ С ЛЮБОЙ СЕМЬЕЙ. ЗДЕСЬ НИКТО НЕ ВИНОВАТ, ОСОБЕННО САМ РЕБЁНОК.**

# Как начать диалог родителям жертвы?

**«Я тебе верю».** Это даст ребёнку понять, что вместе вы справитесь с проблемой.

**«Мне жаль, что с тобой это случилось».** Это сигнал, что вы разделяете его чувства.

**«Это не твоя вина».** Покажите ребёнку, что в этой ситуации он не одинок, многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания и агрессии.

**«Хорошо, что ты мне об этом сказал».** Докажите, что ребёнок правильно сделал, обратившись к вам.

**«Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность».** Эта фраза позволит ощутить защиту и с надеждой посмотреть в будущее.

## **Если ваш ребенок стал участником травли (жертва, агрессор, наблюдатель)**

**Не оставляете его один на один с этой проблемой – нужно вмешаться.**

**Привлекайте к решению проблемы классного руководителя, администрацию образовательного учреждения, педагогов-психологов.**

**Детей необходимо учить сообщать о любом проявлении насилия – физического или психологического.**

**Родители несут ответственность перед своими детьми, чтобы спрашивать о травле, выслушивать, что говорят дети, и сообщить об этом.**

**Педагоги несут ответственность за контроль поведения обучающихся, за создание психологической атмосферы в учебном коллективе.**

**А администрация несет ответственность за разработку политики защиты детей.**



**Благодарим за внимание**