ГБПОУ ВО «БТПИТ»

«Факторы риска вовлечения подростков в зависимое поведение»

Докладчик:

Панфилова Оксана Игоревна,

педагог-психолог

Аддиктивное поведение

– это одна из форм разрушительного поведения, при котором человек стремится убежать от окружающей реальности, фиксируя свое внимание на конкретных видах деятельности или изменяя собственное психоэмоциональное состояния путем употребления различных веществ

Виды

ХИМИЧЕСКИЕ

(психоактивные вещества: алкоголь, наркотики, табак)

БИОХИМИЧЕСКИЕ

(пищевые: переедание, голодание)

НЕХИМИЧЕСКИЕ

(религиозная, игровая, шопоголизм, трудоголизм)

Психология аддиктивного поведения

Хочу испытать радость

СУРРОГАТ

Мне не нравится эта реальность

Мне не комфортно, я не знаю как это решить

Элементы аддиктивного поведения свойственны любому человеку

но

для реализации этой цели люди используют

разные способы

ПСИХОАКТИВНОЕ ВЕЩЕСТВО (ПАВ)

— это любое вещество, которое при введении в организм человека может изменять его восприятие окружающего, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции

ТОКСИКО-МАНИЧЕСКИЕ

- вещества, не запрещенные законом к употреблению, хранению и распространению (никотин, алкоголь, кофеин)

НАРКОТИЧЕСКИЕ

- это вещества, употребление, распространение и хранение которых является противозаконным

Прием ПАВ

АКТИВИЗАЦИЯ	организм мобилизуется, что бы вывести токсические вещества
ОЩУЩЕНИЯ	прилив сил, эмоциональный подъем
ПОВЕДЕНИЕ	снижение самоконтроля, импульсивность, необдуманность

Выведение токсического вещества → Снижение эффекта → Принимает ЕЩЕ ПАВ

ВЫСОКАЯ КОНЦЕТРАЦИЯ

организм спасает себя	ЗАМЕДЛЕНИЕ ПРОЦЕССОВ
настроение еще хуже, чем до приема ПАВ	ОЩУЩЕНИЯ
заторможенность	ПОВЕДЕНИЕ

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЫЧКИ

Сильные негативные эмоции, возникающие в отсутствии ПАВ

Желание получить запредельные положительные эмоции

Желание снова употребить

АДДИКЦИЯ

нарушение поведения без физической и психологической зависимости

ЗАВИСИМОСТЬ

- фиксация внимания на аддиктивном агенте, который становится сверхценным;
- снижение (нарушение) способности контролировать свою вовлеченность;
- непреодолимое влечение продолжать употребление данного вещества, добывая его любыми путями;
- тенденция увеличивать дозу, обнаруживая рост толерантности;
- невозможность быть самостоятельным и свободным в выборе поведения.

Несмотря на то, что девиантное поведение (отклоняющееся от норм) проявляется в разных формах, все они взаимосвязаны

Пьянство

Противоправное поведение

Употребление наркотиков

Агрессивное поведение

Приобщение подростка к одному виду девиантного поведения повышает вероятность его вовлеченности и в другие

Факторы риска

это условия, предрасполагающие к употреблению ПАВ

Факторы защиты

это обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Плохая организация досуга / не занятость подростка	**Организация доступного и разнообразного досуга подростков на уровне государства и ОО.** **Семейные хобби, организация семейного досуга.** **Поощрение интереса подростка к любой общественной, спортивной, творческой деятельности.** **! *Не препятствуете, когда дети начинают пробовать множество кружков и секции, не задерживаясь надолго ни в одном из них.*** ***Это нормально, таким образом они примеряют на себя различные виды деятельности, набираются опыта и самореализуются.***

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Целенаправленное вовлечение подростков в употребление ПАВ заинтересованными лицами/структурами	**Ограничение** открытой/скрытой рекламы ПАВ в СМИ Организованная ранняя **превентивная работа** с подростками в ОО **Информирование** (профилактические беседы о вреде ПАВ, просмотр видеофильмов, использование положительного примера известных личностей). **Демократический стиль общения,** формирующий у подростка умение выражать и отстаивать свою позицию, собственное мнение, умение говорить нет.

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Мода Восприятие подростками, претендующими на взрослость ПАВ – как атрибута независимой, богемной жизни или принадлежности к определенной субкультуре	**Отрицательная социальная оценка ПАВ** (личный пример: не употреблять, постоянно демонстрировать свое негативное отношение к ПАВ).

СОЦИАЛЬНЫЕ	
ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Доступность ПАВ	Законодательно закрепленные запреты в отношении продажи легальных ПАВ (табак, алкоголь) несовершеннолетним и контроль за их соблюдением. Закрытая выкладка на витрины магазинов. Отсутствие доступа к алкогольной и табачной продукции дома.

СОЦИАЛЬНЫЕ	
ФАКТОРЫ РИСКА	**ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ**
Высокий уровень стресса в семье	**Благоприятный психологический климат в семье** **Счастливые родители** **=** **счастливый ребенок** **Если вы не можете решить самостоятельно личные, семейные проблемы, не стесняйтесь обращаться за помощью** **Обучение подростка конструктивным методам борьбы со стрессом, решения проблем.**

СОЦИАЛЬНЫЕ	
ФАКТОРЫ РИСКА	**ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ**
Патологический стиль воспитания • недостаточная опека, • применение агрессии к ребенку, • гиперопека, • авторитарное отношение к ребенку	**Поддержание эмоционально-теплых отношений с подростком.** **Доверительные взаимоотношения с ребенком.** **Принятие родителями ребенка.** **Уважение личности ребенка.** **Выстраивание отношений на равных.** **Уважение мнения ребенка, возможности иметь и отстаивать свое мнение, говорить НЕТ.**

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Злоупотребление ПАВ в семье	**Не употреблять ПАВ** **Формировать мотивацию на ЗОЖ**

СОЦИАЛЬНЫЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
Злоупотребление ПАВ в референтной группе: **Неформальная группа, в которой подросток хочет получить недостающие ему дома и в техникуме понимание и поддержку, создает риск аддиктивного поведения, если в этой группе регулярно употребляют ПАВ, если это асоциальная или антисоциальная группа.**	**Хорошая учебная успеваемость.** **Удовлетворяющие подростка статус в учебной группе, отношения с одногруппниками и педагогами.** **Принадлежность к неформальной просоциальной группе, в которой не употребляют ПАВ совсем пли редко употребляют легальные ПАВ** **Адекватный родительский надзор:** **необходимо знать круг общения своего ребенка (друзей, родителей друзей);** **запрет на общение можно использовать лишь в самых край них ситуациях, когда у вас не остается сомнения в том,** **что влияние этого человека опасно для вашего ребенка**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ФАКТОРЫ РИСКА	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ
КОНФОРМНОСТЬ – повышенная восприимчивость к воздействию группы, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки. В основе лежит стремление некритически подражать сверстникам, лидерам, быть принятым группой.	Наличие у подростка высокой, **адекватной самооценки.** Наличие у подростка **друзей.** Наличие у подростка опыта и конструктивных навыков сопротивления психологическому давлению. В семье и образовательном учреждении. Уважительное отношение к личности, позиции, мнению ребенка. Научить подростка говорить НЕТ (для этого нужно не подавлять его).

Семейная профилактика

Научить ребенка

- конструктивно общаться
- адекватно вести себя в стрессовой ситуации
- говорить «нет»
- противостоять давлению

Схема отказа от употребления ПАВ:

отказ + аргумент + встречное предложение

слабое здоровье	"Нет, спасибо. У меня на табачный дым аллергия. Может, лучше покатаемся на велосипеде?"
желание сохранить голову светлой	"Я не буду. У меня завтра контрольная. Ты уже все уроки сделал?"
уже существующий отрицательный опыт	"Я пробовал. Мне не понравилось. А ты можешь подтянуться на турнике 7 раз?"

ссылка на уже имеющиеся проблемы	"Нет, не буду. У меня и так вагон неприятностей. Ты не хочешь сходить в спортивный зал?"
стремление казаться "крутым"	"Эта дрянь не для меня. Есть увлечения покруче. Приходи, посидим за компьютером: у меня есть новая игра."
встречное предложение	переводит разговор на другую тему и исключает насмешки, возможные в случае отказа. Таким образом, ваш ребенок достойно выходит из данной ситуации
желание отодвинуть этот эксперимент на неопределенный срок	"Нет, спасибо. Не сегодня и не сейчас, я очень спешу, срочные дела. Давай встретимся завтра."

Благодарим за внимание