ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ГБПОУ ВО «БТПИТ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Директор
ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»
_____ Е.И. Михалева
от «15» октября 2020 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ ВО «БТПИТ»
_____ М.А. Сердюк
08.10.2020г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Теория и практика подготовки кадров в системе СПО по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений».**

(разработана с учетом материально-технической базы мастерских информационно-коммуникационных технологий)

**Категория обучающегося:** лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, педагоги и мастера производственного обучения

**Объем образовательной программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ

Борисоглебск
2020

**Нормативно-правовые основания разработки основной программы дополнительного профессионального образования (ДПО).**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 (ред. От 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. №29444).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761н)

## I. Общая характеристика программы

**1.1. Цели реализации программы:** совершенствование у слушателей компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений».

**1.2. Планируемые результаты обучения:** по результатам повышения квалификации по данной программе у слушателей должны получить дальнейшее развитие следующие **профессиональные компетенции,** включающие в себя готовность и способность:

– осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности;

– организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности.

**Слушатели, освоившие программу, должны:**

1) **знать:**

– современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере;

– требования стандартов Ворлдскиллс;

– техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– требования охраны труда;

– требования эффективной организции рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции;

– методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров

– правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс.

2) **уметь:**

– выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– организовать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

– оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена;

– организовавывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми

принципами объективной оценки результатов.

3) **владеть:**

- стандартом компетенции Ворлдскиллс;
- современными технологиями в профессиональной сфере деятельности;
- методиками и технологиями обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по конкретной компетенции.

**Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций –** практическая професииональная деятельность педагогов СПО в целях подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

**Виды и объем учебной работы**

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| **Общая трудоемкость программы** | **72** |
| **Аудиторные занятия: в т.ч.** | **22** |
| *Лекции (в форме вебинара)* | 14 |
| *Практические занятия* | 8 |
| **Самостоятельная работа** | **44** |
| **Итоговая аттестация** | **6** |

**2. Учебный план**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего час | В том числе: | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Самостоят. работа | |
| 1 | Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Вордскиллс | 8 | 2 | - | 6 | Тест |
| 2 | Современные технологии в профессиональной деятельности по компетенции | 6 | 2 | - | 4 | Контрол. задание |
| 3 | Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции | 6 | 2 | - | 4 | Конспект занятия |
| 4 | Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции | 6 | 2 | - | 4 | Контрол. задание |
| 5 | Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений» | 28 | 4 | 8 | 16 | Защита практич. заданий |
| 6 | Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений» | 12 | 2 | - | 10 | Контрол. задание |
| 7 | **Итоговая аттестация** | **6** | - | - | - | Демонстрационный экзамен |
| | **ИТОГО:** | **72** | **14** | **8** | 44 | |

Руководитель дополнительной
образовательной программы А.С. Пеньков